

# « L'école sous la coupe des marchés »

## SOIREE DEBAT

Organisée par la FSU 87 avec

## NICO HIRTT

### JEUDI 17 MAI à 20H

### Salle des fêtes de LANDOUGE



*NICO HIRTT est professeur et essayiste belgo-luxembourgeois, auteur de nombreux articles, ouvrages et conférences sur l'École et les systèmes éducatifs européens. Il est également chargé d'études pour l'association belge « Appel pour une école démocratique » (Aped).*

*Ses principaux travaux portent sur les inégalités et les ségrégations scolaires et la marchandisation de l'enseignement.*

*Nico Hirtt est intervenu au Forum Mondial de l'Éducation à Porto Alegre (Brésil), aux Forums Sociaux européens de Florence, Paris, Londres et Athènes et lors de nombreux autres colloques et rencontres internationales (Montréal, Dublin, Pékin, Madrid, Bogota ...)*

Les systèmes éducatifs européens sont soumis à un feu roulant de réformes. Lentement mais sûrement, on abandonne les structures d'enseignement centralisées, qui avaient porté la massification des années 50-70, et on y substitue des réseaux d'établissements autonomes, diversifiés, en situation d'intense concurrence mutuelle.

Derrière le double alibi de la lutte contre l'échec scolaire et de la promotion de l'emploi se cachent des motifs moins avouables : à l'aube du troisième millénaire, les milieux patronaux exigent un enseignement rationalisé et dérégulé. L'École doit fournir les travailleurs flexibles que réclame la concurrence économique. Elle doit répondre rapidement aux mutations technologiques. Elle doit s'adapter à un marché du travail dualisé et instable. Elle doit transmettre moins de savoirs mais davantage de compétences adaptables. Elle doit, plus qu'hier encore, sélectionner, diviser, hiérarchiser les jeunes. Enfin, comme le montrent les débats dans l'OMC sur le Cycle du Millénaire, l'École est appelée à s'ouvrir à un secteur privé en quête de nouveaux marchés.

#### Déroulé de la soirée :

—> **Comment l'évolution de l'environnement économique pousse les systèmes éducatifs vers davantage d'inégalité et vers une instrumentalisation économique, notamment via l'orientation sur les compétences.**

—> **Les mécanismes spécifiques générateurs d'inégalités.**

—> **Pourquoi et comment résister à cette évolution libérale de l'éducation, sans tomber dans le piège des thèses réactionnaires ?**

—> **Exposé d'une heure, suivi d'un échange avec la salle.**



## LE SERVICE PUBLIC, ON L'AIME, ON LE DEFEND !